

**Аннотация к рабочей  
программе**

<b>1</b>	<b>Название программы</b>	Рабочая программа по учебному предмету « <b>Геометрия</b> »
<b>2</b>	<b>Адресность</b>	Для обучающихся 7-9 классов МБОУ СОШ № 1 им. Ю. А. Гагарина с. Сарыг-Сеп, Каа-Хемского района Республики Тыва
<b>3</b>	<b>Место учебного предмета в учебном плане, количество часов</b>	Учебный предмет «Геометрия» входит в обязательную часть учебного плана образовательного учреждения. Учебный план МБОУ СОШ № 1 предусматривает изучение геометрии на уровне основного общего образования в объеме 204 часов. В том числе: в 7 классе — 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе — 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе — 68 часов (2 часа в неделю).
<b>4</b>	<b>УМК</b>	1.Геометрия. 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций /(Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутусов и др.) – М.: Просвещение, 2017 2. Методические пособия 3.Рабочие тетради 4.Контрольные работы Дидактические материалы
<b>5</b>	<b>Цель программы с учетом специфики предмета</b>	Содержание учебного предмета направлено на реализацию следующих <b>целей</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;</li> </ul> </li> <li>• формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</li> <li>• воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;</li> <li>• приобретение конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирование языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;</li> <li>• формирования качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;</li> <li>• развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;</li> </ul>
6		<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений о геометрии как части общечеловеческой культуры, о значимости геометрии в развитии цивилизации и современного общества;</li> <li>• развитие представлений о геометрии как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;</li> <li>• формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для алгебры и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.</li> <li>• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;</li> <li>• создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности</li> </ul>